

муниципальное образовательное учреждение
Краснозерского района Новосибирской области
Локтенская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



А. С. Попова

Приказ № 158
от "14" августа 2026 г.

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности «Вопросы русской грамматики»
для обучающихся 9 класса
на 2026 – 2027 учебный год

Составитель:
Нестерова Любовь Ивановна
учитель русского языка и
литературы

с. Локтенск – 2026 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Вопросы русской грамматики» для учащихся 9-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает создание условий для расширения языкового кругозора и развития мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от урочных занятий русского языка внеурочные занятия направлены на углубленное изучение данного предмета в разделе «Орфография» и предполагают изучение орфографических правил с основой на этимологические знания, морфемный и морфологический анализ слова.

Данная программа актуальна, так как соответствует Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, предполагает не только совершенствование уровня владения устной и письменной речью обучающимися, но и помогает подготовиться к выпускному экзамену.

Цель: углубление и закрепление орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации; формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

Задачи:

- углубление и закрепление знаний учащихся по наиболее трудным вопросам русской орфографии и пунктуации (использование комплексного метода изучения отдельных тем);
- закрепление умения обучающихся на практике применять и использовать орфографические и пунктуационные правила; - повышение грамотности обучающихся;
- подготовка к экзамену по русскому языку.

В организации внеурочной деятельности в рамках реализации данной программы предпочтение отдается практической направленности, творческим работам, решению задач с применением информационно-коммуникационных технологий, отработке практических заданий ОГЭ по русскому языку.

Формы проведения занятий:

- лекции учителя и интерактивные лекции;
- практические занятия с применением дидактических и раздаточных материалов, интерактивных заданий, словарей и т.п.
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов и т.п.

Данный курс поможет развить у школьников общеучебные, исследовательские, коммуникативные умения и навыки.

Прогнозируемые результаты изучения курса:

1. Умение на практике применять орфографические и пунктуационные знания;
2. Повышение грамотности письменной речи обучающихся.

Базовые понятия курса: орфография, орфограмма, орфографическое правило, морфема, самостоятельные части речи, пунктуация, пунктуационное правило, главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, вводные слова и вводные предложения, прямая и косвенная речь.

Критерии оценки результативности изучения курса: текущий контроль – проверка выполнения учащимися упражнений и заданий, проверочные работы; итоговый контроль – тестирование.

Содержание программы курса.

Трудные вопросы русской орфографии (17 ч.)

Тема 1. Чередование гласных в корне слова. 2 ч.

Тема 2. Правописание приставок. 2 ч.

Тема 3. Правописание гласных после шипящих и Ц. 1 ч.

Тема 4. Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий. 2 ч.

Тема 5. Ъ после шипящих на конце слова. 1 ч.

Тема 6. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи. 3 ч.

Тема 7. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. 2 ч.

Тема 8. Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов. 2 ч.

Трудные вопросы русской пунктуации (13 ч.)

Тема 9. Однородные члены предложения. Запятые между однородными членами. 2 ч.

Тема 10. Тире в простом предложении. 2 ч.

Тема 11. Обособление второстепенных членов предложения.

Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения. 3 ч.

Тема 12. Выделение запятыми обособленных обстоятельств. 2 ч.

Тема 13. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при вводных словах(словосочетаниях, предложениях) 1 ч.

Тема 14. Знаки препинания между простыми предложениями в сложном предложении. 3 ч.

Тема 15. Знаки препинания между частями предложения с прямой речью. 1 ч.

Тема 16. Выделение чужой речи. 1 ч.

Итоговые занятия (4 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

Номер урока	Наименование разделов, тем
1	Русское правописание. Орфография и пунктуация как разделы русского правописания.
2	Некоторые сведения из истории русской орфографии.
3	Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания (морфематический).
4	Чередование гласных в корне слова
5	Чередование гласных в корне слова
6	Правописание приставок.
7	Гласные и согласные в приставках.
8	Правописание гласных после шипящих и Ц.
9	Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных.
10	Правописание гласных в суффиксах глаголов и причастий
11	Ь после шипящих на конце слова
12	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи.
13	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи.
14	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
16	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов.
17	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов.
18	Некоторые сведения из истории русской пунктуации. Основное назначение пунктуации- расчленять письменную речь для облегчения её понимания.
19	Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный.
20	Однородные члены предложения. Запятыя между однородными членами.
21	Однородные члены предложения. Запятыя между однородными членами.
22	Тире в простом предложении.
23	Обособление второстепенных членов предложения.
24	Обособление второстепенных членов предложения.
25	Вводные слова и предложения.
26	Знаки препинания при вводных словах (словосочетаниях, предложениях)
27	Знаки препинания между простыми предложениями в сложном предложении.
28	Знаки препинания между простыми предложениями в сложном предложении.
29	Знаки препинания между частями предложения с прямой речью.
30	Выделение чужой речи.
31	Авторские знаки.
32	Сочинение-рассуждение «Зачем нужны правила орфографии и пунктуации?»
33	Итоговое тестирование (по материалам ОГЭ).
34	Итоговое тестирование (по материалам ОГЭ).

Учебное учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся:

- Базжина Т. В., Крючкова Т. Ю. Русская пунктуация: Пособие-справочник для старшеклассников, абитуриентов и студентов. — М., 2000.
- Беднарская Л. Д. Грамотный человек. — Тула, 2003.
- Львова С. И. Русская орфография: Самоучитель. — М., 2005.
- Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация: Раздаточные материалы. — М., 2005.
- Панов М. В. Занимательная орфография. — М., 1984.
- Розенталь Д. Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. — М., 2000.
- Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. — 4-е изд. — М., 1999.
- Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь. — М., 2002.
- Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов (любое издание).
- Валгина Н. С. Трудности современной пунктуации. — М., 2000.
- Львова С. И. Комплект наглядных пособий по орфографии и пунктуации. — М., 2004.